

Úti beszámoló

az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa által támogatott konferencia-részvételről

(ELMIS 2019/ Kyrenia/Cyprus)

Készítette:

Kardos Laura hallgató, ELTE BTK (Szombathely)

Az ELMIS elnevezésű vándorkonferenciáról – melyet idén már negyedik alkalommal rendeztek meg Kyréniában – oktatómtól, dr. Némethné Tóth Ágnes egyetemi docenstől hallottam először, aki felhívta a hallgatók figyelmét a magas színvonalú tanácskozás hasznosságára. Több hallgatótársammal együtt úgy döntöttünk, hogy szívesen bemutatnánk a konferencián a sajátos nevelési igényű tanulók körében végzett kutatásainkat poszter formájában, ez azonban nem valósulhatott volna az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa által. Utazástámogatási pályázatunk benyújtását követően pozitív elbírálásban részesültünk, így lehetőség nyílt számunkra arra, hogy nemzetközi környezetben bővítsük szakmai ismereteinket.

A konferencián török és angol nyelvű előadások egyaránt elhangzottak. Számunkra az angol nyelvűek voltak érthetőek a nyelvi akadályok miatt, ugyanakkor a regisztrációkor tudomásunkra jutott, hogy akkor és ugyanott rendezték meg az idén második alkalommal az ICOPFE International Conference on Perspectives For Future Education elnevezésű konferenciát, így a termek között átjárva lehetőségünk nyílt mindkét konferencia angol nyelvű előadásait meghallgatni.



A magyar delegáció és a szervezők

Jómagam poszter előadás formájában ismertettem kutatási eredményeimet, melyeket sajátos nevelési igényű (SNI) és nem SNI-tanulók körében végeztem. Az orientáció az egyén térbeli, időbeli és személyes elhelyezkedésének, valamint környezetének felismerését jelenti. A különféle orientációs képességekre vonatkozó vizsgálatomat megfigyeléses vizsgálatok segítségével végeztem el. A térbeli tájékozódás vizsgálata során utánzómozgások, egyensúlygyakorlatok, míg a kognitív térbeli képesség vizsgálata során mentális térképeket készítettem. Az időbeli és tájékozódást és az interperszonális orientációt kérdésekkel igyekeztem mérni.



A poszter szekcióban résztvevő ELTE-s hallgatók

A kapott eredményeimet poszteren ábrázoltam, melyeket az előadások közti szünetekben tekinthettek meg az érdeklődők, valamint szeptember 27-én, pénteken, a poszterszekció során arra is lehetőségük nyílt, hogy feltegyék kérdéseiket a vizsgálatommal kapcsolatban. A szekció elnöke, Sarem Özdemir kiemelte a kutatás és a poszter szintű kivitelezését, majd érdeklődött a vizsgálat további irányairól. Kutatásomat a tervek szerint a későbbiekben azzal folytatom, milyen fejlesztő eszközök tanórai alkalmazása lehetséges az orientációs zavarral küzdő tanulók integrált keretek közötti oktatásában – mondtam, mire a szekcióelnök javasolta, hogy az újabb eredményeimről számoljak majd be a jövő évi ELMIS konferencián is, hiszen a magyar delegáció idén is sikeresen hozzájárult a tanácskozás sikerességéhez, öregbítve ezzel nem csak az Eötvös Loránd Tudományegyetem, de Magyarország hírnevét is.



A szekcióelnök éppen a posztert nézi

A konferencia kulturális programjában Kyrenia történelmi nevezetességei és a kettéosztott főváros, Nicosia szerepelt. Felejthetetlen élmény volt a fővárosban gyalog határt lépni, majd visszafele igazi török kávét és baklavát kóstolni.

Összességében a konferencián töltött idő hozzájárult ahhoz, hogy minél jobban betekintést nyerhessek a sajátos nevelési igénnyel kapcsolatos modern gondolkodásba, aminek a pedagógus pályán hiszem, hogy nagy hasznát fogom venni.

A konferencián bemutatott eredményeket a Konferencia kötetébe tervezem publikálni, majd a 2019. őszi intézményi Tudományos Diákköri Konferencián szeretném őket bemutatni.

Szombathely, 2019. 09. 30.

Kardos Laura