

Úti beszámoló
az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa által támogatott konferencia-részvételről
(ELMIS 2019/ Kyrenia/Cyprus)

Készítette:
Némethné Tóth Ágnes egyetemi docens, ELTE PPK-PPI

A vándorkonferenciát, amelyen az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa által nyújtott támogatás segítségével öten vehettünk részt, immáron negyedik alkalommal rendezték meg, idén Kyreniában, a Cyprus International University szervezésében. A tanácskozás témája hagyományosan a sajátos nevelési igényekről való társadalmi gondoskodással (intézményvezetéssel; tanítás-tanulási feltételekkel és a pszicho-diagnosztikával kapcsolatos kihívásokkal) foglalkozott.

A konferencia három napja alatt négy szekcióban összesen 64 előadás hangzott el, de a nyelvi nehézségek (fordítási pontatlanságok) miatt számunkra különösen az angol nyelvű prezentációk voltak érdekfeszítők. A londoni Brunel University professzora, Philip Garner például az *intézményvezetés (szakmai és adminisztratív) hatékonyságáról*, Ebba Ossiannilsson professzor pedig, aki jó néhány svéd és dán távoktatási egyesület vezetőségének tagja, a *fenntartható tanulás esélyeit* taglalta a fogyatékkal élő személyek körében.

Magyar részről három poszter prezentációval és három előadással tudtunk hozzájárulni a tanácskozás sikeréhez.

Némethné Tóth Ágnes *plenáris előadása* a befogadó pedagógusi szemléletnek a többségi iskolákban tapasztalható terjedési nehézségeivel foglalkozott (Barriers to Implementing The Inclusive Approach at Mainstream Schools).

Az előadás fókuszában levő inkluzív szemlélet nehézkes terjedése két alapvető akadály jelenlétével magyarázható: a pedagógia művelőinek egy része az inkluzivitás érdekében, más része viszont az ellen munkálkodik. Mindkét nézetnek vannak politikai, intézménybeli, pedagógiai és társadalmi vonatkozású magyarázatai. S miközben e a magyarázatok megvitatásával foglalkozunk, a fogyatékkal élők ügye elsikkad. A megoldás érdekében a jogalkotóknak a szakemberekkel közösen kellene fellépniük például a pedagógusképzés tantervi reformjai vagy a pedagógus továbbképzés kurzuskínálatának kiszélesítése területén.

Némethné Tóth Ágnes *workshop előadása* a többségi iskolák pedagógusainak körében végzett kutatási eredményeit ismertette. E kutatási eredmények a pedagógusok módszertani dilemmáira

és szakmai kapcsolataik sajátosságaira irányítják a figyelmet. Megállapítható ugyanis, hogy a gyakorló pedagógusok sem a módszerválasztás, sem az adekvát értékelési stratégiák alkalmazása, sem a szakmai kapcsolatok tartalmi kiszélesítése területén nem rendelkeznek kellő ismeretekkel, és még befogadói attitűdjeik is fejlesztésre szorulnak.





Közös fotó a szervezőkkel

A konferencia **kulturális programja** keretében megismerhettük Kyrenia és Nicosia városának történelmi nevezetességeit, de a legnagyobb élményt a sziget kettéosztott társadalmáról és kultúrájáról szerzett benyomások jelentették számunkra.



Kyrenia _városközpont



Városháza_Nicosia

Összefoglalásként elmondható, hogy minden kiutazó új előadói tapasztalatokkal és nemzetközi kapcsolatokkal érkezett haza Ciprusról, amelyeknek későbbi kutatói, oktatói, pedagógusi tevékenységében nagy hasznát veheti.

Az ELTE PPK szombathelyi Pedagógiai és Pszichológiai Intézete pedig újabb partneri kapcsolatra tett szert az American University of Lefcose Speciálpedagógiai Tanszékének vezetője, Prof. Dr. Aysegül Ataman révén, akiknek együttműködésével egy kollektív kutatás alapjait sikerült körvonaloznunk.



A magyar delegáció és a ciprusi vendéglátók

(jobbról Prof. Hakan Sari; Némethné Tóth Ágnes; Prof. Aysegül Ataman; Kardos Laura; Kovács Anna; Kővári Dorottya és Dr. Molnár Béla)

Végezetül ismételtelen köszönet az ELTE Tehetséggondozási Tanácsának támogatásáért, amely nélkül ez a tartalmas négy nap nem valósulhatott volna meg.

Szombathely, 2019.09.29.

Dr. Habil. Némethné Tóth Ágnes



CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

ELMIS

4th EFFECTIVE LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN INCLUSIVE EDUCATION

CERTIFICATE OF PRESENTATION

Ágnes N. TÓTH

This is to certify that

has presented a paper at the **4th Effective Leadership and Management in Inclusive Education** (25-27 September 2019, Kyrenia)
organized by Faculty of Education, Cyprus International University, Turkish Republic of Northern Cyprus.

Prof. Dr. Halil İbrahim YALIN
General Coordinator